



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה

שם הקורס: לימודי שדה – עבודה עם ילדים (מספר הקורס: 101.1.308/318)
תשפ"א 2020-2021

סילבוס

ד"ר ענבל מרקו, inbalmarcu@gmail.com

סמסטר א' - ימי ה' 08:15-09:45

מטרות הקורס:

הקורס "לימודי שדה-עבודה עם ילדים" הינו קורס המשלב הן הקניית ידע בשיעור והן התנסות מעשית במסגרות טיפוליות. במסגרת ההתנסות המעשית הסטודנטים יתנסו בחונכות של ילד/ה באחת ממסגרות הטיפול: מכון סאמיט והיחידה הפסיכיאטרית לגיל הרך במרכז הרפואי סרוקה. הסטודנטים יקבלו הדרכה קבוצתית במסגרות אלו אחת לשבוע. במהלך השיעורים יילמדו תכנים הרלוונטיים להתנסויות כמו: הערכה התפתחותית באמצעות תצפית, אבחנות מתוך מדריכים דיאגנוסטיים וגורמי סיכון וחוסן בתהליך התפתחות הילד. בנוסף, הקורס יאפשר אינטגרציה בין התכנים שנלמדים בשיעור לבין ההתנסויות במסגרת החונכות.

מבנה הקורס:

הקורס וכן החונכות וההדרכות יועברו באופן פרונטלי או באופן מקוון, וזאת בהתאם להנחיות משרד הבריאות והנחיות האוניברסיטה. הקורס ילווה בהעברת מצגות ודין משותף אודות התנסויות במהלך החונכות.

אופן ההערכה והרכב הציון בקורס:

הרכב הציון הסופי:

נוכחות והשתתפות – סמסטר א - 10%

נוכחות והשתתפות – סמסטר ב - 10%

תיאור מקרה – סמסטר א - 10%

תיאור מקרה – סמסטר ב - 10%

מטלה סופית – 60%

דרישות הקורס:

נוכחות חובה (במידה והקורס יועבר באופן מקוון, חובה להיות עם מצלמה פתוחה)

נושאי הלימוד:

תיאור התרגול	נושא התרגול	תאריך	
היכרות והצגת התכנים של הקורס	פתיחת שנה	22/10/20	1
הערכת תחומי ההתפתחות השונים לפי LINDER	תצפית והערכה	29/10/20	2
הפרעת התנהגות מתנגדת (ODD)	אבחנות מתוך ה- DSM V / DC 0-5	05/11/20	3
דיכאון בילדות		12/11/20	4
Reactive Attachment Disorder		19/11/20	5
מושקעות אמהית ראשונית		26/11/20	6
עצמי אמיתי ועצמי כוזב		03/12/20	7
תופעות מעבר ומשחק אצל ילדים	תיאורי מקרה	10/12/20	8
כל סטודנט יתבקש לתאר את הילד אותו הוא חונך (קונטקסט משפחתי, רקע התפתחותי, אבחנות ידועות, תיאור המפגשים, התייחסות לתימות הרגשיות שעלו בחונכות בהתאם למושגים שנלמדו בשיעור והעלאת שאלות לדין וחשיבה משותפת). -פירוט נוסף אודות הנדרש במטלה זו יינתן באופן מסודר בנפרד.		17/12/20	9
		24/12/20	10
		31/12/20	11
		07/01/21	12
	14/01/21	13	

רשימת קריאה:

מיטשל, ס.א. ובלאק, מ.ג. (2006). האסכולה הבריטית של יחסי אובייקט: ור"ד פיירברן וד"ו ויניקוט, בתוך פרויד ומעבר לו (עמודים 189-206). תל אביב: תולעת ספרים.

ויניקוט, ד.ו. (1968). הילד, משפחתו וסביבתו. תל אביב: ספרית פועלים.
מומלץ לקרוא במיוחד את הפרקים:

- התוודעות לתינוקך
- העולם במנות קטנות
- עוד על התינוק כאדם
- ניסיונות ראשונים בעצמאות
- מדוע ילדים משחקים

מטלה סופית (תאריך הגשה – 1.9.21):

בתום תהליך החונכות תתבקשו להגיש דו"ח סיכום החונכות (הכולל רקע, אבחנה, תיאור הסטינג והתנהגות בעת המפגשים וניתוח התהליך הטיפולי תוך שימוש במושגים שנלמדו לאורך השנה).

פירוט נוסף אודות המטלה יינתן בהמשך.

יש לשים לב כי לצורך המטלה, יש לסכם עבורכם כל מפגש חונכות תוך תיאור אובייקטיבי וסובייקטיבי.